



NIDO D'INFANZIA COMUNALE "LO SCARABOCCHIO" PROGETTO EDUCATIVO a.e 2024.2025

Premessa

Il sistema integrato dei servizi educativi di Siena è costituito da sette nidi d'infanzia comunali (cinque a gestione diretta e due a gestione indiretta) e da dieci nidi d'infanzia privati accreditati, per un totale di diciassette servizi e una ricettività complessiva di circa 570 bambini e bambine.

Come stabilito dal DPGR 41/R/2013 e ss.mm.ii.¹, art. 5, comma 2, *Il progetto educativo è il documento che, con riferimento ad ogni anno educativo, attua il progetto pedagogico. In esso vengono definiti:*

- a) l'assetto organizzativo del servizio educativo, in particolare il calendario, gli orari, le modalità di iscrizione, l'organizzazione dell'ambiente, l'organizzazione dei gruppi di bambini e i turni del personale;*
- b) gli elementi costitutivi della programmazione educativa, in particolare l'organizzazione della giornata educativa, l'impiego di strumenti di osservazione e documentazione, l'organizzazione del tempo di lavoro non frontale;*
- c) i contesti formali, quali i colloqui individuali, e non formali, quali feste e laboratori, nonché le altre attività e le iniziative per la partecipazione attiva delle famiglie alla vita del servizio educativo;*
- d) le forme di integrazione del servizio educativo nel sistema locale dei servizi educativi, scolastici e sociali.*

In coerenza con la disposizione normativa sopra richiamata, presentiamo il Progetto educativo dei nidi d'infanzia comunali del Comune di Siena, con particolare riferimento al Nido comunale a gestione diretta *Lo Scarabocchio*.

a) Assetto organizzativo

a.1. Il calendario annuale di tutti i nidi d'infanzia comunali di Siena - in linea con il calendario scolastico regionale della Toscana - prevede l'apertura all'utenza dal lunedì al venerdì, nel periodo 15 settembre/30 giugno, con **orario** 7.40/16.15 (con la sola eccezione del nido d'infanzia a gestione indiretta "Orso Balù" che osserva un orario ridotto).

Nel mese di luglio le attività proseguono con orario antimeridiano fino alle 13,30 e dietro corresponsione di una quota mensile *part-time*, rapportata all'ISEE, solo per i bambini i cui genitori

1. Regolamento di attuazione dell'art. 4 bis della legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro" in materia di servizi educativi per la prima infanzia

richiedano espressamente il servizio.

a.2 L'ammissione al nido, riservata ai bambini che risiedono, con almeno un genitore, nel Comune di Siena, viene effettuata sulla base di graduatorie distinte per le seguenti fasce di età:

PICCOLI : dai 3 mesi fino a un'età inferiore a 12 mesi;

MEDI : età compresa tra 12 e 20 mesi;

GRANDI : età compresa tra 21 e 36 mesi.

Vengono considerati “piccoli”, “medi” e “grandi” i bambini che ricadono nelle fasce di età indicate alla data del 30 settembre dell'anno di iscrizione. I nidi possono prevedere gruppi sezione eterogenei per età. Le ammissioni vengono effettuate, per ogni anno educativo, sulla base di più graduatorie per i bambini “piccoli”, al fine di includere i nati entro il 30 settembre dell'anno d'iscrizione.

Per accedere ai nidi d'infanzia occorre presentare domanda redatta su apposito stampato. I moduli potranno essere compilati *on-line* seguendo le indicazioni presenti sul sito del Comune di Siena, all'area tematica Istruzione. La domanda di ammissione deve essere sottoscritta dai genitori, indicando uno o più nidi fra quelli proposti, senza vincolo rispetto alle vie di residenza. Il Servizio Istruzione esamina le domande e attribuisce i relativi punteggi secondo i criteri stabiliti per l'ammissione da apposita deliberazione della Giunta Comunale. Ai bambini in situazione di handicap (in possesso di certificazione L. 104/92 e ss.mm. ii.), ai bambini adottati, in affidamento o orfani di entrambi i genitori viene riservato il posto, previa presentazione della relativa documentazione al momento della domanda, attribuendo loro il massimo punteggio. Saranno, altresì, inseriti con punteggio massimo i bambini in condizioni familiari di grave emergenza socio-sanitaria, previa apposita relazione del Servizio Sociale. Le domande di ammissione dovranno essere presentate secondo le scadenze previste dall'apposito Bando che viene pubblicato, di norma, nel mese di Aprile.

a.3 L'organizzazione dell'ambiente si basa su una attenta predisposizione degli spazi e dei materiali, atta a promuovere nei bambini e nelle bambine la capacità di orientarsi attivamente e consapevolmente fra le diverse possibilità di gioco, favorendo gli apprendimenti, la progressiva autonomia delle scelte e lo strutturarsi di buoni contesti di relazione fra bambini e fra bambini e adulti. Il personale educativo concorre, di concerto con il Coordinamento pedagogico comunale, alla progettazione dell'allestimento degli spazi educativi, sia interni che esterni, fornendo indicazioni e suggerendo soluzioni a partire dalle proprie competenze professionali, assumendo tra i propri obiettivi la cura degli ambienti, intesi anche come luoghi di vita in cui si realizza una dimensione estetica dell'esperienza educativa.

Lo spazio ha un suo linguaggio; le sue caratteristiche fisiche sono portatrici di comunicazioni precise per chi lo abita e ne influenzano il comportamento. La predisposizione degli arredi, il tipo di materiali, il modo in cui vengono messi a disposizione ne determinano i criteri d'uso e selezionano gli ambiti di attivazione della curiosità infantile. L'intrecciarsi di questi elementi influisce sulla qualità delle relazioni e quindi sul clima emotivo della vita di comunità.

In coerenza con questi presupposti, l'organizzazione degli spazi del nido *Lo Scarabocchio* presenta le seguenti caratteristiche:

- **Gli spazi esterni**

La struttura è situata interamente al piano terra ed è delimitata da due ampi spazi esterni

entrambi attrezzati con tavolini di legno per consentire lo svolgimento dei pasti all'aria aperta. Quello naturale è "mosso" da morbidi dislivelli del terreno, ombreggiato da alberi, attrezzato con materiale ludico in legno ed organizzato in angoli con elementi non strutturati che forniscono occasioni di esplorazione dell'ambiente naturale. L'altro spazio esterno è pavimentato e dedicato al gioco di movimento con palle, cerchi, percorsi, macchinine, biciclette e tricicli. In esso è presente una struttura a pergola che garantisce l'ombreggiatura nei mesi estivi. Ogni gruppo sezione ha accesso diretto all'esterno.

Il Nido fa parte di un quartiere residenziale e si presenta ben collocato in un contesto urbano armonico, confina con la Scuola dell'Infanzia "Pestalozzi" e con la Scuola Secondaria di primo grado "Mattioli", nella stessa via è presente la scuola Primaria "Simone Martini".

- **Gli spazi interni**

Si distribuiscono in una mappa facilmente leggibile da adulti e bambini. L'organizzazione è su tre unità funzionali, i Gruppi-Sezione, omogenee per età: Piccoli, Medi e Grandi. Sono presenti in ciascun Gruppo-Sezione aree funzionali ben delimitate e raccolte in angoli per il gioco differenziato (cucina, travestimenti, fasciatoio per bambole, toilette per la cura di sé, costruzioni, mercatino, gioco con materiale di recupero, strutture primi passi e lettura) che si alternano ad aree maggiormente aperte per consentire il gioco motorio. Gli arredi sono a misura di bambino e vi è un'ampia accessibilità ai materiali che si presentano come diversificati e stimolanti (materiali naturali, strutturati e non, di recupero).

L'Ingresso è il primo "filtro" tra l'ambiente di casa ed il nido, è dotato di armadietti personalizzati e riconoscibili. È lo spazio più vissuto dalle famiglie, dove avvengono i saluti ed i ricongiungimenti tra personale educativo e familiari o accompagnatori. Affisse alle pareti si trovano pannelli informativi, contenuti utili, documentazione progettuale e fotografica.

La Piazza, stanza di incontro di tutto il nido, è il luogo di accoglienza al mattino e di ricongiungimento con le famiglie nel pomeriggio, in essa si affacciano tutte le sezioni, l'atelier, l'ingresso, la cucina e l'ufficio del personale.

L'Atelier, è un laboratorio che raccoglie tutto ciò che è necessario per realizzare esplorazioni e creazioni con materiali variegati, è dotato anche di un comodo lavandino basso che consente ai bambini e alle bambine di lavarsi dopo aver vissuto esperienze "sporchevoli". L'atelier ha accesso diretto all'esterno ed è comunicante con la sezione medi, grandi e con la piazza.

Locali riservati agli adulti

La cucina interna al Nido provvede alla preparazione dei pasti per i bambini e le bambine.

La lavanderia è il locale di servizio per la gestione, la pulizia e la disinfezione della biancheria e dei materiali.

L'ufficio è riservato al personale per il lavoro non frontale, riunioni del collettivo, colloqui con le famiglie ed elaborazione della documentazione.

a.4 Organizzazione dei gruppi

L'attenzione al rapporto con ogni bambina e ogni bambino e con le loro famiglie, da parte delle figure adulte presenti nei servizi educativi comunali di Siena, facilita lo stabilirsi di un tessuto di sicurezze e di fiducia sul quale costruire positivamente, nel tempo, l'esperienza educativa.

Adeguate strategie organizzative sono adottate per consentire, nei primi giorni di frequenza, un ambientamento graduale e attivo delle bambine e dei bambini alla nuova situazione, sia all'interno della sezione di riferimento, che all'interno della più ampia comunità educativa di appartenenza. L'organizzazione dei tempi quotidiani secondo una matrice di regolarità e continuità sollecita lo strutturarsi di aspettative e intenzioni nei confronti delle diverse esperienze.

Le esperienze educative e didattiche del nido d'infanzia *Lo Scarabocchio* sono organizzate privilegiando, ove possibile, situazioni di piccolo gruppo e sono tese allo sviluppo delle diverse identità, al sostegno ai processi di autonomia e all'acquisizione delle competenze.

Sono presenti, al nido *Lo Scarabocchio*, 12 bambini Piccoli, 14 bambini Medi e 18 bambini Grandi, per un totale di 44 bambini accolti.

a.5 Turni del personale

Il personale è assegnato ai singoli servizi educativi comunali di Siena nel rispetto delle normative legislative e contrattuali in materia di profili professionali e di rapporto numerico adulti/bambini e tenendo conto del complessivo orario di apertura e dell'articolazione dei turni in ciascun servizio, derivante da quanto stabilito in sede di concertazione.

Il personale assegnato ad ogni singolo servizio costituisce il Gruppo di lavoro. Questo è formato, nei nidi, da personale educativo, operatori e personale addetto alla cucina. Il Gruppo di lavoro, nel quadro degli indirizzi del coordinamento gestionale e pedagogico e in linea con le specifiche competenze di ruolo presenti al suo interno, è responsabile dell'attuazione del progetto educativo e del buon funzionamento del servizio e adotta, a tale scopo, quale strategia privilegiata, la modalità collegiale di organizzazione del proprio lavoro. In particolare, il personale educativo garantisce la realizzazione degli obiettivi di qualità mediante una progettazione educativa e didattica specifica volta alla promozione dei processi di crescita di tutte le bambine e di tutti i bambini frequentanti i servizi educativi; gli operatori e il personale addetto alla cucina condividono il progetto educativo del servizio attraverso lo svolgimento dei compiti inerenti all'ambito di propria competenza, collaborando con il personale educativo per lo svolgimento delle attività previste nell'arco di tempo del funzionamento del servizio.

Il personale del nido *Lo Scarabocchio* è costituito da n° 10 educatrici, n° 2 operatrici e n° 2 addette alla cucina secondo la seguente organizzazione:

n° 4 educatrici - sezione Piccoli;

n° 3 educatrici - sezione Medi;

n° 3 educatrici - sezione Grandi;

distribuite secondo i seguenti turni:

ore 7:40/13:40 – n° 3 educatrici;

ore 8:30/14:30 – n° 2 educatrici;

ore 9:30/15:30 – n° 2 educatrici;

ore 10:15/16:15 – n° 3 educatrici.

Sono inoltre presenti al nido n° 2 operatrici e n° 2 addette alla cucina, distribuite secondo i seguenti turni di lavoro:

ore 10:18/17:30 – n° 1 operatrice;
ore 10:48/18:00 – n° 1 operatrice;
ore 7:42/15:00 – n° 1 addetta alla cucina;
ore 7:30/14:42 – n° 1 addetta alla cucina.

b) Elementi costitutivi della programmazione educativa

b.1 La giornata educativa si svolge, indicativamente, secondo il seguente programma:

7.40 - 9.30 accoglienza;
9.30 - 10.00 spuntino di frutta insieme nella stanza di riferimento del gruppo;
10.00 - 10.15 tutti in bagno per la cura, l'igiene personale e primi approcci all'utilizzo del wc;
10.15 - 11.30 è il momento dedicato alle proposte: i bambini e le bambine giocano all'aperto, in sezione o in atelier;
11.30 - 11.40 di nuovo in bagno per la cura, l'igiene personale e primi approcci all'utilizzo del wc
11.40 - 12.10 è l'ora del pranzo;
12.10 -13.00 preparazione per la nanna: cura, igiene personale e primi approcci all'utilizzo del wc, intrattenimento con attività rilassanti;
13.00 - 15.00 momento dedicato al riposo
15.00 - 15.30 merenda, cura, igiene personale e primi approcci all'utilizzo del wc;
15.30 - 16.10 momento di gioco aspettando l'arrivo delle famiglie;
16.15 chiusura della struttura.

b.2 L'osservazione e l'ascolto “orientano l'educatore a comprendere ciò che avviene in sezione e a modulare l'intervento per accompagnare i bambini nelle loro esperienze, nelle loro dinamiche di interazione e sostenerli nell'acquisizione di nuove abilità e competenze.”². Le competenze autoriflessive che sono strumento fondamentale della professione educativa, sono al centro dell'azione formativa rivolta al personale educativo. La pratica costante di azioni di ricerca-azione, allena le competenze osservative e di ascolto all'interno del Gruppo di lavoro.

b.3. Organizzazione del tempo di lavoro non frontale

All'interno dell'orario di lavoro del personale educativo del Comune di Siena è previsto un monte ore di 120 ore/anno, stabilito in sede di concertazione, destinato ad attività di programmazione e coordinamento, documentazione, gestione sociale, incontri con le famiglie, formazione e aggiornamento. Tale monte ore non si sovrappone a quello già destinato al contatto diretto con i bambini.

In un'ottica di collegialità, gli operatori e il personale addetto alla cucina, partecipano a specifiche attività dei servizi. In particolare: all'assemblea di inizio anno con i genitori delle bambine e dei bambini di nuova ammissione, ai consigli di gestione del Nido, alle feste ed alle uscite didattiche. Requisito fondamentale per il buon funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia è la qualificazione del personale che vi opera. L'amministrazione sostiene la professionalità del personale a diverso titolo assegnato ai servizi all'infanzia mediante la predisposizione e la garanzia di continuità nel tempo, di occasioni formative volte al miglioramento continuo dell'offerta

² Da “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia”, Allegato 1, parte integrante del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65.

educativa e didattica. In particolare, il personale educativo è annualmente impegnato in attività di formazione e aggiornamento per le quali dispone di apposito monte orario pari a 25 ore annue; gli operatori e il personale addetto alla cucina fruiscono annualmente di percorsi di formazione e aggiornamento e partecipano a progetti specifici volti ad incrementare la loro professionalità.

c) Contesti formali e non formali per la partecipazione attiva delle famiglie dei nidi d'infanzia alla vita del servizio educativo

Per il nido *Lo Scarabocchio*

c.1 Contesti formali

- Settembre: Presentazione del Servizio per i genitori dei bambini di nuova ammissione;
- Ottobre: Festa dell'Accoglienza. e rinnovo degli Organi collegiali (Consiglio di Gestione);
- Novembre/Dicembre: Assemblea generale di presentazione del Progetto annuale esperienziale;
- Settembre/Ottobre: Colloqui pre-ambientamento per i nuovi iscritti;
- Gennaio: Colloqui individuali con i genitori dei bambini e delle bambine frequentanti.

c.2 Contesti non formali

- Ottobre: Festa dell'Accoglienza
- Novembre-Dicembre: laboratori di Natale (1-2 incontri)
- Aprile/Maggio: Laboratori di primavera per bambini e famiglie.
- Maggio: Festa di fine anno

d) Forme di integrazione del servizio nel sistema locale dei servizi educativi, scolastici, sociali. Continuità verticale con la Scuola dell'infanzia "Pestalozzi"; collaborazione con i Servizi socio-sanitari territoriali a vantaggio dei bambini con BES; incontri di lettura presso la Biblioteca Sociale del Circolo Arci di Ravacciano; visite all'aula di musica della Scuola secondaria di primo grado "Mattioli"; formazione congiunta con le scuole dell'infanzia comunali e con i servizi 0-3 facenti parte del Sistema educativo integrato territoriale di Siena.