



## IL CIELO DELL'ARCOBALENO



Nido L'Arcobaleno, Anno Educativo 2023/2024

*Vanno  
Vengono  
Ogni tanto si fermano  
E quando si fermano  
Sono nere come il corvo  
Sembra che ti guardano con malocchio  
  
Certe volte sono bianche  
E corrono  
E prendono la forma dell'airone  
O della pecora  
O di qualche altra bestia  
Ma questo lo vedono meglio i bambini  
Che giocano a correrli dietro per tanti metri  
  
Certe volte ti avvisano con un rumore  
Prima di arrivare  
E la terra si trema  
E gli animali si stanno zitti  
Certe volte ti avvisano con rumore  
  
Vengono  
Vanno  
Ritornano  
E magari si fermano tanti giorni  
Che non vedi più il sole e le stelle  
E ti sembra di non conoscere più  
Il posto dove stai  
  
Vanno  
Vengono  
Per una vera  
Mille sono finte e si mettono lì  
Tra noi e il cielo  
Per lasciarci soltanto una voglia di pioggia*

Fabrizio De Andrè

Sono ormai molti anni che al Nido d'infanzia l'Arcobaleno progettiamo l'attività educativa concentrandoci su quella che viene chiamata *Outdoor Education*, educazione all'aperto.

Questo non solo perché la nostra struttura è dotata di un giardino grande e bello, posizionato in una zona strategica vicinissima alla città e a due passi dall'aperta campagna, ma anche e soprattutto perché crediamo che la natura sia una fonte inesauribile di esperienze fondamentali per i bambini, vivere l'ambiente esterno li aiuti a mettersi alla prova con ciò che sta fuori, offrendo loro la possibilità di godere del bello, dell'imprevisto, del diverso. Ma non solo, la natura ha dei tempi tutti suoi, che non si piegano alla nostra volontà; ci costringe ad aspettare, a trovare la calma e la pazienza di attendere una giornata di sole o di pioggia per poter rifare quel gioco che ci era piaciuto tanto. In un mondo dominato dalla fretta, con tempi assolutamente frenetici, vorremmo poter rallentare, almeno al nido, i ritmi della giornata. Così quest'anno abbiamo pensato di concentrarci sul cielo e sulle nuvole che lo attraversano per poter osservare "quando prendono la forma della pecora o di qualche altro animale" ma anche quando sono "nere come il corvo" e allora ci portano la pioggia e le pozzanghere su cui saltare e, se siamo fortunati, la neve che cambia completamente il paesaggio intorno al nido. Progettando ci siamo accorte che questo argomento ci permette di spaziare in tanti ambiti, come ad esempio i quattro elementi, i suoni, i colori, le stagioni, gli animali e molto altro, dandoci la possibilità di svolgere tantissime attività utilizzando i più disparati materiali.

### **GRUPPO PICCOLI**

La sezione Piccoli accoglie 12 bambini/e e quattro educatrici. Il gruppo di quest'anno 2023/2024, è costituito perlopiù da bambini piuttosto grandi: sette di loro infatti sono nati tra ottobre e dicembre 2022. La presenza di "Piccoli" così grandi, ci consente di abbracciare a pieno il progetto educativo "Il cielo dell'arcobaleno" previsto per questo anno.

La programmazione verterà sull'osservazione del cielo sopra il nostro nido, con tutte le ricchezze che offre: gli animali che volano e gli aerei che sfrecciano. I rispettivi suoni e rumori. La pareidolia, cioè quel fenomeno che permette di vedere le forme più disparate anche nelle nuvole. I cambiamenti meteorologici. Trattandosi comunque di bambini molto piccoli e al primo approccio con il nido, il nostro obiettivo primario è senz'altro quello di costruire una relazione di fiducia con ognuno di loro e con i loro genitori, accogliendoli con le proprie specificità, per conoscerle e rispettarle. Per far sì che ciò avvenga avremo bisogno di un tempo lungo, dilatato, che a noi piace definire come il "tempo della lumaca". Durante questo periodo impareremo a conoscerci, a guardarci negli occhi, a tendere le braccia gli uni verso gli altri. Bambini con bambini,-bambini con adulti, adulti con adulti. Solo così avremo la possibilità di conquistare un rapporto di fiducia che comprenda tutti i componenti della relazione.

Grazie allo studio e all'esperienza messa in atto da tanti anni, crediamo molto in questo nostro approccio ispirato alla *Pedagogia della lumaca* (di Gianfranco Zavalloni) e siamo convinte della necessità di favorirlo durante ogni momento della giornata al nido. Ciò ci spinge a mettere in programma poche proposte educative strutturate, prediligendo altresì la cura del sonno, del pasto, del cambio e della creazione di situazioni che favoriscano i momenti di coccole. Intendiamo fare in modo che ogni bambino e genitore si senta guardato e visto. Conosciuto e riconosciuto. Rispettato e sostenuto, con le braccia aperte verso di noi e verso il nostro nido.

#### Attività

- Sdraiarsi sull'erba per osservare il cielo
- Pareidolia: trovare nelle nuvole le forme più disparate
- Gli abitanti del cielo sopra di noi: conoscere gli animali che volano, come uccelli, farfalle, ecc. osservarne i movimenti e i suoni; ma anche gli aerei e gli elicotteri che lasciano la scia e producono rumore
- Lettura drammatizzata dei libri che illustrino il cielo, come ad esempio *La Nuvola Olga*, *L'Omino della Pioggia*, ecc.
- Drammatizzazione teatrale, con l'utilizzo della "carta storia" di "la Nuvola Olga
- Manipolazione di alimenti
- Osservare la pioggia, il vento e, se possibile, anche la neve: si ascoltano, si toccano, si scoprono
- Osservare il sole e lettura di libri che lo riguardano
- Primo approccio con i quattro elementi: drammatizzazione della storia in scatola "Ubaldo ha tante porte"

#### **GRUPPO MEDI**

*Una volta assaporato il sapore del cielo, lo guarderai per sempre.* Leonardo da Vinci

"Com'è il cielo oggi?". Questa sarà la domanda ricorrente nel presente anno educativo.

Il gruppo medi farà delle uscite giornaliere nel giardino grande, dove troveremo il leccio sotto cui leggere dei libri, una comoda amaca per riposare un po', un prato scosceso dove potremo rotolare e misurare le nostre forze nella "scalata" del pendio e un grande olivo sotto il quale raccogliere i frutti; troveremo inoltre legni da spostare e tanti piccoli insetti da osservare.

Impareremo a osservare il cielo sdraiandoci sul prato con il naso all'insù, provando a concentrarsi sulle sensazioni percepite. Il cielo può tingersi di tanti colori: dal blu intenso al bianco latte passando dalle varie tonalità di azzurro. Nel cielo passano nuvole di varie forme che quando diventeranno nere saranno cariche di pioggia, quella che "la Nuvola Olga" o "L'Omino della Pioggia" ci regaleranno.

Nel cielo possiamo scorgere voli di uccelli o di insetti, oppure ancora più in alto, le scie bianche degli aerei. Seguendo l'approccio *Outdoor Education* risponderemo ai bisogni di sperimentazione motoria utilizzando sia lo spazio esterno coperto dalla tettoia sia quello del prato grande, ancor più ricco di stimoli sensoriali. Tutti i materiali che troveremo in giardino (foglie, erba, aghi di sempreverdi, piccoli legni...) li osserveremo sul tavolo luminoso della sezione. Nell'angolo morbido della sezione leggeremo delle storie legate al cielo e ai suoi colori, o altre storie che ci aiutano nella gestione delle emozioni e il rispetto delle regole.

Imparare a rispettare il proprio turno, sapersi rapportare con gli altri fa parte dello sviluppo sociale così difficile da raggiungere e che necessita di tante prove ed errori.

### Attività

#### *Outdoor*

- Guardare il cielo sdraiati sull'erba
- Osservare le foglie cadere dagli alberi
- A caccia di pozzanghere
- A caccia di goccioline (toccare le goccioline sulle cose: foglie, superfici, fiori)
- Barchette all'avventura (barchette sulle pozzanghere)
- Giochi con le foglie in autunno
- La musica del vento (sonagli al vento)
- Osservazione degli animali del giardino
- Raccolta di materiali naturali in giardino
- Manipolazione di frutti e ortaggi
- Pittura con colori naturali
- Pittura con il fango
- Sculture di fango

#### *Indoor*

- Pittura come espressione corporea con tempere, pastelli, pennarelli
- Manipolazione della pasta di sale e pongo
- Gioco con puzzle
- Gioco con costruzioni
- Percorsi motori
- Travasi di farine
- Gioco di finzione con bambole e passeggini
- Letture di "la Nuvola Olga" e "L'Omino della Pioggia"
- Mimiche e balli
- Nuvole di cotone

## GRUPPO GRANDI

*“La scuola- e aggiungiamo noi il Nido d’Infanzia- è un concentrato di esperienze, una grande avventura e può essere vissuta come se fosse un viaggio, un libro da scrivere insieme, uno spettacolo teatrale, un orto da coltivare, un sogno da coltivare.”*

**G. Zavalloni**

Il gruppo Grandi è formato per ora da diciassette bambini e bambine, il diciottesimo arriverà a dicembre. Noi educatrici siamo in tre. Quando siamo al completo siamo un bel numero: venti persone che parlano, ridono, cantano, ogni tanto piangono e litigano, giocano, corrono e hanno molte esigenze da soddisfare. Trovare la calma non è facile, riuscire a rallentare il tempo, ad aspettare e rimandare la cosa che volevi dire o la canzone che volevi cantare perché gli altri vogliono fare qualcos’ altro o perché in quel momento non è possibile, e talvolta è difficile anche per noi adulti. Il nostro gruppo è formato da nove bambini che già l’anno scorso frequentavano il nido mentre gli altri sono “nuovi”. Questo è sicuramente un aspetto positivo e una ricchezza ma necessita anche di tempo, tempo per conoscersi e fare amicizia, per abituarsi ad una situazione del tutto nuova, con regole da rispettare ma anche esperienze bellissime da vivere, che a casa non è possibile fare. L’attesa e la calma che la natura stessa ci insegnano sono fondamentali nel rapporto affettivo-educativo con i bambini. Nell’attesa si impara a guardare, a scoprire e a valorizzare, nell’attesa ci si conosce e ci si ri-conosce, è così che si costruisce la fiducia gli uni negli altri sia fra adulti e adulti, sia fra adulti e bambini, sia fra bambini e bambini.

### Attività

- Sdraiamoci in giardino e guardiamo il cielo, le nuvole e gli animali e gli strani “oggetti “ che lo attraversano
- Ascoltiamo il vento, la pioggia, il temporale
- Godiamoci il sole
- Costruiamo le bolas per ballare nel vento
- Saltiamo nelle pozzanghere
- Giochiamo con la panna per portare la neve in sezione, dipingiamola di blu scuro e grigio per fare le nuvole
- Costruiamo le girandole
- Dipingiamo l’acqua, l’aria la terra e il fuoco
- Guardiamo il cielo e la luna con gli Astrofili
- Guardiamo il cielo anche la sera, la notte con l’aiuto dei nostri genitori, attraverso foto, pensieri, frasi in uno scambio e in un ascolto continuo fra nido e famiglie

*"Diritto alle sfumature, a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare, nella notte, la luna e le stelle"*

Da il Manifesto dei diritti naturali dei bambini e delle bambine di G. Zavalloni

### **TEMPI**

Il progetto inizierà nel mese di ottobre e si concluderà alla fine di maggio, con la festa di fine anno. Si svolgerà tenendo sempre presenti le esigenze e i tempi dei bambini e del loro ambientamento.

### **COLLEGAMENTI CON LE RISORSE TERRITORIALI**

Siamo in contatto con il Gruppo Astrofili Senesi per un'eventuale collaborazione; altri soggetti del territorio per collaborazioni saranno individuati nel corso dei prossimi mesi.

### **EVENTI**

Il nostro Nido organizza tre momenti di Festa dedicati ai bambini ed eventualmente alle loro famiglie:

- la **Festa dell'Accoglienza**: un laboratorio creativo dove giocare insieme e dare il benvenuto ai nuovi arrivati;
- la **Festa di Natale**;
- la **Festa di Fine anno**: se possibile animata da una rappresentazione che ha come protagonisti genitori e personale del nido, disponibili a vestire il ruolo di attori, scenografi e costumisti. Prevede inoltre il saluto e la consegna delle "farfalle" ai bambini che andranno alla scuola dell'Infanzia. Per realizzare al meglio l'evento, nei giorni antecedenti la festa, ci saranno momenti di incontro laboratoriali con i diretti protagonisti.

Nel corso dei momenti di festa è allestito un piccolo *buffet* preparato ad arte dalle nostre cuoche.

### **DOCUMENTAZIONE**

Documentiamo l'attività svolta con diversi strumenti: il portale Nidopiù ci permette di inviare foto e video quotidianamente ai genitori dei bambini. Al termine dell'anno educativo realizziamo per ciascun bambino il diario personale nel quale raccontiamo il percorso condiviso.

### **RAPPORTI NIDO-FAMIGLIE**

Non mancano appuntamenti collettivi, sia di tutti i genitori del nido, sia tra famiglie delle rispettive sezioni. Durante l'anno incontriamo singolarmente i genitori delle tre sezioni attraverso colloqui individuali che rappresentano un momento di reciproco scambio di notizie riguardanti il bambino. Lo scopo è quello di favorire una maggiore conoscenza e un prezioso aiuto al nostro lavoro e a quello dei genitori.







NIDO D'INFANZIA COMUNALE "L'ARCOBALENO"  
PROGETTO EDUCATIVO a.e 2023.2024

## Premessa

**Il sistema integrato dei servizi educativi di Siena** è costituito da sette nidi d'infanzia comunali (cinque a gestione diretta e due a gestione indiretta) e da dieci nidi d'infanzia privati accreditati, per un totale di diciassette servizi e una ricettività complessiva di circa 570 bambini e bambine.

**Come stabilito dal DPGR 41/R/2013 e ss.mm.ii.**<sup>1</sup>, art. 5, comma 2, *Il progetto educativo è il documento che, con riferimento ad ogni anno educativo, attua il progetto pedagogico. In esso vengono definiti:*

- a) *l'assetto organizzativo del servizio educativo, in particolare il calendario, gli orari, le modalità di iscrizione, l'organizzazione dell'ambiente, l'organizzazione dei gruppi di bambini e i turni del personale;*
- b) *gli elementi costitutivi della programmazione educativa, in particolare l'organizzazione della giornata educativa, l'impiego di strumenti di osservazione e documentazione, l'organizzazione del tempo di lavoro non frontale;*
- c) *i contesti formali, quali i colloqui individuali, e non formali, quali feste e laboratori, nonché le altre attività e le iniziative per la partecipazione attiva delle famiglie alla vita del servizio educativo;*
- d) *le forme di integrazione del servizio educativo nel sistema locale dei servizi educativi, scolastici e sociali.*

In coerenza con la disposizione normativa sopra richiamata, presentiamo il Progetto educativo dei nidi d'infanzia comunali del Comune di Siena, con particolare riferimento al Nido comunale a gestione diretta *L'Arcobaleno*.

### a) Assetto organizzativo

**a.1. Il calendario annuale** di tutti i nidi d'infanzia comunali di Siena - in linea con il calendario scolastico regionale della Toscana - prevede l'apertura all'utenza dal lunedì al venerdì, nel periodo 15 settembre/30 giugno, con **orario** 7.40/16.15 (con la sola eccezione del nido d'infanzia a gestione indiretta "Orso Balù" che osserva un orario ridotto).

Nel mese di luglio le attività proseguono con orario antimeridiano fino alle 13,30 e dietro corresponsione di una quota mensile *part-time*, rapportata all'ISEE, solo per i bambini i cui genitori richiedano espressamente il servizio.

1. Regolamento di attuazione dell'art. 4 bis della legge regionale 26 luglio 2002, n. 32 "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro" in materia di servizi educativi per la prima infanzia

**a.2 L'ammissione al nido**, riservata ai bambini che risiedono, con almeno un genitore, nel Comune di Siena, viene effettuata sulla base di graduatorie distinte per le seguenti fasce di età:

PICCOLI : dai 3 mesi fino a un'età inferiore a 12 mesi;

MEDI : età compresa tra 12 e 23 mesi;

GRANDI : età compresa tra 24 e 36 mesi.

Vengono considerati "piccoli", "medi" e "grandi" i bambini che ricadono nelle fasce di età indicate alla data del 30 settembre dell'anno di iscrizione. I nidi possono prevedere gruppi sezione eterogenei per età. Le ammissioni vengono effettuate, per ogni anno educativo, sulla base di più graduatorie per i bambini "piccoli", al fine di includere i nati entro il 30 settembre dell'anno d'iscrizione.

Per accedere ai nidi d'infanzia occorre presentare domanda redatta su apposito stampato. I moduli potranno essere compilati *on-line* seguendo le indicazioni presenti sul sito del Comune di Siena, all'area tematica Istruzione. La domanda di ammissione deve essere sottoscritta dai genitori, indicando uno o più nidi fra quelli proposti, senza vincolo rispetto alle vie di residenza. Il Servizio Istruzione esamina le domande e attribuisce i relativi punteggi secondo i criteri stabiliti per l'ammissione da apposita deliberazione della Giunta Comunale. Ai bambini in situazione di handicap (in possesso di certificazione L. 104/92 e ss.mm. ii.), ai bambini adottati, in affidamento o orfani di entrambi i genitori viene riservato il posto, previa presentazione della relativa documentazione al momento della domanda, attribuendo loro il massimo punteggio. Saranno, altresì, inseriti con punteggio massimo i bambini in condizioni familiari di grave emergenza socio-sanitaria, previa apposita relazione del Servizio Sociale. Le domande di ammissione dovranno essere presentate secondo le scadenze previste dall'apposito Bando che viene pubblicato, di norma, nel mese di Aprile.

**a.3 L'organizzazione dell'ambiente** si basa su una attenta predisposizione degli spazi e dei materiali, atta a promuovere nei bambini e nelle bambine la capacità di orientarsi attivamente e consapevolmente fra le diverse possibilità di gioco, favorendo gli apprendimenti, la progressiva autonomia delle scelte e lo strutturarsi di buoni contesti di relazione fra bambini e fra bambini e adulti. Il personale educativo concorre, di concerto con il Coordinamento pedagogico comunale, alla progettazione dell'allestimento degli spazi educativi, sia interni che esterni, fornendo indicazioni e suggerendo soluzioni a partire dalle proprie competenze professionali, assumendo tra i propri obiettivi la cura degli ambienti, intesi anche come luoghi di vita in cui si realizza una dimensione estetica dell'esperienza educativa.

Lo spazio ha un suo linguaggio; le sue caratteristiche fisiche sono portatrici di comunicazioni precise per chi lo abita e ne influenzano il comportamento. La predisposizione degli arredi, il tipo di materiali, il modo in cui vengono messi a disposizione ne determinano i criteri d'uso e selezionano gli ambiti di attivazione della curiosità infantile. L'intrecciarsi di questi elementi influisce sulla qualità delle relazioni e quindi sul clima emotivo della vita di comunità.

In coerenza con questi presupposti, l'organizzazione degli spazi del nido *L'arcobaleno* presenta le seguenti caratteristiche:

- organizzazione su tre unità funzionali omogenee per età. La struttura è situata interamente al piano terra ed è circondata da un ampio giardino verde, particolarmente interessante in quanto "mosso" da morbidi dislivelli naturali, ombreggiato da alberi e da

strutture a pergola dedicate. Sono presenti nello spazio esterno attrezzature ludiche in legno e angoli attrezzati con elementi non strutturati che forniscono occasioni di esplorazione dell'ambiente naturale. Il nido confina con un ampio parco pubblico che esita in una zona residenziale formata da villini plurifamiliari. Nel complesso, il servizio si presenta come ben collocato in un contesto urbano armonico, silenzioso e immerso nel verde;

- gli spazi interni si distribuiscono in una mappa facilmente leggibile da adulti e bambini: sono presenti aree funzionali ben delimitate e raccolte (zone travasi, gioco simbolico; tavolo luminoso, lettura; ecc.) che si alternano ad aree maggiormente aperte, con la possibilità, anche, di unire le due aree gioco dedicate ai gruppi Medi e Grandi, ove se ne rinvenga la necessità. Gli arredi sono a misura di bambino e vi è un'ampia accessibilità dei materiali che si presentano come diversificati e stimolanti (materiali naturali, strutturati e non, di recupero). I pasti vengono preparati nella cucina interna per tutti i bambini frequentanti.

#### **a.4 Organizzazione dei gruppi**

L'attenzione al rapporto con ogni bambina e ogni bambino e con le loro famiglie, da parte delle figure adulte presenti nei servizi educativi comunali di Siena, facilita lo stabilirsi di un tessuto di sicurezze e di fiducia sul quale costruire positivamente, nel tempo, l'esperienza educativa.

Adeguate strategie organizzative sono adottate per consentire, nei primi giorni di frequenza, un ambientamento graduale e attivo delle bambine e dei bambini alla nuova situazione, sia all'interno della sezione di riferimento, che all'interno della più ampia comunità educativa di appartenenza. L'organizzazione dei tempi quotidiani secondo una matrice di regolarità e continuità sollecita lo strutturarsi di aspettative e intenzioni nei confronti delle diverse esperienze.

Le attività educative e didattiche del nido d'infanzia *L'arcobaleno* sono organizzate privilegiando, ove possibile, situazioni di piccolo gruppo e sono tese allo sviluppo delle diverse identità, al sostegno ai processi di autonomia e all'acquisizione delle competenze.

Sono presenti, al nido *L'arcobaleno*, 12 bambini Piccoli, 14 bambini Medi e 18 bambini Grandi, per un totale di 44 bambini accolti.

#### **a.5 Turni del personale**

Il personale è assegnato ai singoli servizi educativi comunali di Siena nel rispetto delle normative legislative e contrattuali in materia di profili professionali e di rapporto numerico adulti/bambini e tenendo conto del complessivo orario di apertura e dell'articolazione dei turni in ciascun servizio, derivante da quanto stabilito in sede di concertazione.

Il personale assegnato ad ogni singolo servizio costituisce il Gruppo di lavoro. Questo è formato, nei nidi, da personale educativo, operatori e personale addetto alla cucina. Il Gruppo di lavoro, nel quadro degli indirizzi del coordinamento gestionale e pedagogico e in linea con le specifiche competenze di ruolo presenti al suo interno, è responsabile dell'attuazione del progetto educativo e del buon funzionamento del servizio e adotta, a tale scopo, quale strategia privilegiata, la modalità collegiale di organizzazione del proprio lavoro. In particolare, il personale educativo garantisce la realizzazione degli obiettivi di qualità mediante una progettazione educativa e didattica specifica

volta alla promozione dei processi di crescita di tutte le bambine e di tutti i bambini frequentanti i servizi educativi; gli operatori e il personale addetto alla cucina condividono il progetto educativo del servizio attraverso lo svolgimento dei compiti inerenti all'ambito di propria competenza, collaborando con il personale educativo per lo svolgimento delle attività previste nell'arco di tempo del funzionamento del servizio.

Il personale del nido *L'arcobaleno* è costituito da n° 10 educatrici, n° 2 operatrici e n° 2 addette alla cucina secondo la seguente organizzazione:

n° 4 educatrici - sezione Piccoli;

n° 3 educatrici - sezione Medi;

n° 3 educatrici - sezione Grandi;

distribuite secondo i seguenti turni:

ore 7:40/13:40 – n° 3 educatrici;

ore 8:30/14:30 – n° 3 educatrici;

ore 9:30/15:30 – n° 1 educatrice;

ore 10:15/16:15 – n° 3 educatrici.

Sono inoltre presenti al nido n° 2 operatrici e n° 2 addette alla cucina, distribuite secondo i seguenti turni di lavoro:

ore 10:18/17:30 – n° 1 operatrice;

ore 10:48/18:00 – n° 1 operatrice;

ore 7:48/15:00 – n° 1 addetta alla cucina;

ore 8:00/15:12 – n° 1 addetta alla cucina.

## **b) Elementi costitutivi della programmazione educativa**

**b.1 La giornata educativa** si svolge, indicativamente, secondo il seguente programma:

7.40 > 9.30 ACCOGLIENZA

9.30 > 10 SI FA COLAZIONE INSIEME NELLA STANZA DI RIFERIMENTO DEL GRUPPO

10 > 10.15 TUTTI IN BAGNO PER IL CAMBIO DEL PANNOLONE

10.15 > 11.30

È IL MOMENTO DEDICATO ALLE ATTIVITÀ: I BAMBINI E LE BAMBINE GIOCANO ALL'APERTO, IN SEZIONE O IN SPAZILABORATORIO SOTTO LA GUIDA DELLE EDUCATRICI; CHI HA

SONNO FA UN PISOLINO

11.30 > 11.40 DI NUOVO IN BAGNO PER IL CAMBIO

11.40 > 12.10 È L'ORA DEL PRANZO

12.10 > 13 CI SI PREPARA PER LA NANNA: DOPO IL CAMBIO DEL PANNOLONE, CI SI INTRATTIENE CON ATTIVITÀ RILASSANTI

13 > 15 NANNA NEGLI APPOSITI SPAZI RIPOSO

15 > 15.30 MERENDA E CAMBIO DEL PANNOLONE

15.30 > 16.10 MOMENTO DI GIOCO ASPETTANDO L'ARRIVO DELLE FAMIGLIE

16.15 CHIUSURA DELLA STRUTTURA

**b.2 L'osservazione e l'ascolto** “orientano l'educatore a comprendere ciò che avviene in sezione e a modulare l'intervento per accompagnare i bambini nelle loro esperienze, nelle loro dinamiche di interazione e sostenerli nell'acquisizione di nuove abilità e competenze.”<sup>2</sup>. Le competenze

2 Da “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia”, Allegato 1, parte integrante del D.Lgs. 13 aprile

autoriflessive che sono strumento fondamentale della professione educativa, sono al centro dell'azione formativa rivolta al personale educativo. La pratica costante di azioni di ricerca-azione, allena le competenze osservative e di ascolto all'interno del Gruppo di lavoro.

### **b.3. Organizzazione del tempo di lavoro non frontale**

All'interno dell'orario di lavoro del personale educativo del Comune di Siena è previsto un monte ore di 120 ore/anno, stabilito in sede di concertazione, destinato ad attività di programmazione e coordinamento, documentazione, gestione sociale, incontri con le famiglie, formazione e aggiornamento. Tale monte ore non si sovrappone a quello già destinato al contatto diretto con i bambini.

In un'ottica di collegialità, gli operatori e il personale addetto alla cucina, partecipano a specifiche attività dei servizi. In particolare: alle riunioni di gestione sociale, almeno una all'inizio dell'anno scolastico e comunque ogniqualvolta se ne riscontri la necessità, all'assemblea di inizio anno con i genitori delle bambine e dei bambini di nuova ammissione, ad almeno un incontro rivolto ai genitori nel corso dell'anno, alle feste ed alle uscite didattiche. Requisito fondamentale per il buon funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia è la qualificazione del personale che vi opera. L'amministrazione sostiene la professionalità del personale a diverso titolo assegnato ai servizi all'infanzia mediante la predisposizione, e la garanzia di continuità nel tempo, di occasioni formative volte al miglioramento continuo dell'offerta educativa e didattica. In particolare, il personale educativo è annualmente impegnato in attività di formazione e aggiornamento per le quali dispone di apposito monte orario pari a 25 ore annue; gli operatori e il personale addetto alla cucina fruiscono annualmente di percorsi di formazione e aggiornamento e partecipano a progetti specifici volti ad incrementare la loro professionalità.

### **c) Contesti formali e non formali** per la partecipazione attiva delle famiglie dei nidi d'infanzia alla vita del servizio educativo

Per il nido *L'arcobaleno*

#### **c.1 Contesti formali**

- Settembre: Presentazione del Servizio per i genitori dei bambini di nuova ammissione;
- ott./nov.: Assemblea di apertura dell'a.e. e rinnovo degli Organi collegiali (Consiglio di Gestione);
- nov./dic.: Assemblea generale di presentazione del Progetto Educativo;
- sett/ott. e gennaio: Colloqui individuali per i nuovi iscritti;
- gennaio: Colloqui individuali per i bambini già frequentanti.

#### **c.2 Contesti non formali**

- Ottobre: Festa dell'Accoglienza
- nov.-dic.: laboratori di Natale 1-2 incontri
- aprile/maggio: Laboratori di preparazione della Festa di fine anno (almeno 2 incontri), preparazione della recita (genitori e educatrici).
- maggio: Feste di fine anno
- marzo: Osservazione del Cielo con bambini e famiglie (Astrofile) (Tema del Progetto Educativo)

**d) Forme di integrazione** del servizio nel sistema locale dei servizi educativi, scolastici, sociali

Continuità verticale con alcune scuole dell'infanzia di afferenza; collaborazione con i Servizi socio-sanitari territoriali a vantaggio dei bambini con BES; formazione congiunta con le scuole dell'infanzia comunali e con i servizi 0-3 facenti parte del Sistema educativo integrato territoriale di Siena.



**Comune di Siena**

DIREZIONE SERVIZI ALLA PERSONA ED ISTRUZIONE  
SERVIZIO PROGETTI EDUCATIVI

**ATTO DIRIGENZIALE N° 137 del 29/01/2024**

**OGGETTO:** A.S. 2023/2024 - APPROVAZIONE PROGETTI DIDATTICO-EDUCATIVI DEI SERVIZI ALL'INFANZIA COMUNALI DI SIENA

**TIPO ATTO:** Determina Generica

Responsabile di Elevata Qualificazione

LA RESPONSABILE DI E.Q.

Servizio Progetti Educativi

**Premesso che:**

- mediante gli uffici preposti, il Comune di Siena garantisce annualmente la realizzazione di attività capaci di arricchire l'offerta formativa per i bambini e le bambine in età prescolare frequentanti i servizi per l'infanzia comunali svolgendo, nel contempo e nel rispetto dell'autonomia gestionale dei servizi educativi per la prima infanzia privati, un'azione di raccordo tra servizi pubblici e privati del territorio (DPGR 41/R/2013 ss.mm.ii.);
- l'attività di progettazione e di pianificazione degli interventi formativi si svolge, nei servizi all'infanzia comunali, nel quadro del sostegno che l'Amministrazione offre alla realizzazione e alla diffusione di buone pratiche educative rivolte ai bambini e alle bambine nella fascia di età prescolare;

**Richiamati** i documenti ministeriali di indirizzo “Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione” (MIUR, 2012) e “Indicazioni nazionali e nuovi scenari” (MIUR, 2018); “Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei” (MI, 2021); “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia” (MI, 2022);

**Visto** il Documento Unico di Programmazione (DUP) 2024-2026 – Obiettivo Strategico SOSTENIBILITA', INNOVAZIONE, INCLUSIONE: PAROLE CHIAVE PER UN SISTEMA SCOLASTICO-EDUCATIVO DI QUALITA';

**Specificato che:**

- nel quadro di quanto sopra specificato, i nidi d'infanzia e le scuole dell'infanzia comunali si impegnano a rispondere ai bisogni educativi e sociali dei/delle bambini/e e delle loro famiglie favorendo l'armonico sviluppo psicologico, sociale, affettivo e cognitivo e offrendo contesti di gioco, di socializzazione e di apprendimento accoglienti e stimolanti;
- nel quadro di linee guida messe a punto con il Coordinamento Pedagogico in relazione agli obiettivi delineati al punto precedente, il personale educativo e insegnante delle strutture educative comunali in oggetto annualmente elabora i progetti didattico-educativi e i rispettivi percorsi di esperienza che vengono sottoposti agli Organi collegiali (Comitati di Gestione per le Scuole dell'infanzia; Consigli di Gestione per i Nidi d'infanzia) delle singole strutture (DCC n° 116/2014 ss.mm.ii.);
- anche per il corrente anno scolastico (2023/2024) i Nidi e le Scuole dell'infanzia comunali hanno trasmesso al Coordinamento Pedagogico, per la prevista attività di supervisione, i progetti didattici annuali come di seguito elencati:
  - Nido d'infanzia Albero dei sogni: “Le relazioni che abitiamo”;
  - Nido d'infanzia Ape giramondo: “Arte in gioco. In viaggio attraverso i colori”;
  - Nido d'infanzia Il melograno: “Passioni e mestieri al nido. Accogliere il bambino e il genitore”;
  - Nido d'infanzia L'arcobaleno: “Il cielo dell'Arcobaleno”;
  - Nido d'infanzia Lo scarabocchio: “Un gioco da ragazzi”;
  - Nido d'infanzia Le biciancole: “Aiutami a fare da solo. Dentro – Fuori – Oltre”;
  - Nido d'infanzia Orso Balù: “Magie di luci, ombre...e colori.”;
  - Scuola dell'infanzia A.M.E. Agnoletti: “Mano mia, Mano tua, Mani insieme”;
  - Scuola dell'infanzia Asilo Monumento: “Zuppe, pasticci e fantasia (buono per noi, buono per il nostro pianeta);
  - Scuola dell'infanzia Mara Meoni: “Toccando il tempo: l'archeologia a piccoli passi”;



- Scuola dell'infanzia Raggio di sole: "Immagini sonore";
- Scuola dell'infanzia Santa Marta: "Il teatro la nostra piazza. Trasformiamo e trasformiamoci";
- Scuola dell'infanzia B. Vestri: "Faccio da me e sono felice";
- i progetti annuali citati presentano - all'interno dell'area di indagine specificamente individuata da ciascun progetto - gli obiettivi formativi, le strategie educative e didattiche individuate, i tempi di realizzazione previsti, i collegamenti con le risorse territoriali, le attività complementari e i laboratori programmati, le modalità di rapporto con le famiglie, le attività di monitoraggio, verifica e documentazione, oltre che - per le scuole dell'infanzia - le attività curriculari che sono ormai parte integrante dell'offerta formativa annuale;

**Dato atto che:**

- sui progetti annuali citati (agli atti) si esprime parere favorevole relativamente alla specifica valenza educativa e alla conformità agli indirizzi ministeriali citati in parte espositiva;
- tutte le attività incluse nei progetti didattici prevedono una specifica attività di monitoraggio in itinere e saranno realizzate nel quadro di una piena trasparenza e condivisione d'intenti con le famiglie utenti;
- per l'a.s. 2023/2024, tutti i Servizi educativi alla prima infanzia privati (DPGR 41/R/2013 ss.mm.ii., art. 2, comma 1) presenti sul territorio comunale hanno provveduto a redigere i previsti progetti didattico-educativi annuali (agli atti);

**Ritenuto, pertanto,** di provvedere in merito all'approvazione dei progetti didattico-educativi così come dettagliatamente sopra elencati;

**Dato atto** che il Responsabile Unico di Progetto ai sensi del "Regolamento sul procedimento Amministrativo e sul diritto di accesso agli atti" approvato con atto deliberativo del C.C. n. 45 del 10/03/2015, è la Dott.ssa Erminia Ficorilli – Responsabile di E.Q. del Servizio "Progetti Educativi" conferita con D.D. N° 2111 del 29/08/2023 fino al termine massimo del 31/12/2023 e prorogata con DGC N° 497 del 29.12.2023, fino al termine delle procedure di individuazione dei Responsabili di EQ dei Servizi che la Giunta, con proprio ulteriore atto, andrà a definire;

**Visto,** ai fini della competenza, l'art. 107 del D.Lgs. 267 del 18.08.2000

**DETERMINA**

- 1) Di approvare, per i motivi e secondo le modalità argomentate in parte espositiva, i progetti didattico-educativi annuali per l'a.s. 2023/2024 già esposti ai rispettivi Organi collegiali dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia comunali, come di seguito elencati:

- Nido d'infanzia Albero dei sogni: "Le relazioni che abitiamo";
- Nido d'infanzia Ape giramondo: "Arte in gioco. In viaggio attraverso i colori";
- Nido d'infanzia Il melograno: "Passioni e mestieri al nido. Accogliere il bambino e il genitore";
- Nido d'infanzia L'arcobaleno: "Il cielo dell'Arcobaleno";
- Nido d'infanzia Lo scarabocchio: "Un gioco da ragazzi";
- Nido d'infanzia Le biciancole: "Aiutami a fare da solo. Dentro – Fuori – Oltre";
- Nido d'infanzia Orso Balù: "Magie di luci, ombre...e colori.";
- Scuola dell'infanzia A.M.E. Agnoletti: "Mano mia, Mano tua, Mani insieme";
- Scuola dell'infanzia Asilo Monumento: "Zuppe, pasticcini e fantasia (buono per noi, buono per il nostro pianeta);
- Scuola dell'infanzia Mara Meoni: "Toccano il tempo: l'archeologia a piccoli passi";
- Scuola dell'infanzia Raggio di sole: "Immagini sonore";

- Scuola dell'infanzia Santa Marta: “Il teatro la nostra piazza. Trasformiamo e trasformiamoci”;
- Scuola dell'infanzia B. Vestri: “Faccio da me e sono felice”;

- 2) Di dare atto che le attività previste dai progetti didattici citati al punto precedente – realizzate nel quadro di una piena trasparenza e condivisione d'intenti con le famiglie utenti - saranno oggetto di specifica attività di monitoraggio *in itinere*.
- 3) Di prendere atto che tutti i Servizi educativi alla prima infanzia privati (DPGR 41/R/2013 s.m.i., art. 2, comma 1) presenti sul territorio comunale di Siena hanno provveduto a redigere, per l'a.s. 2023/2024, i previsti progetti didattico-educativi (agli atti).
- 4) Di stabilire che, limitatamente ai Servizi educativi comunali, verrà assicurata, compatibilmente con le risorse disponibili e con le previsioni istituzionali, un'adeguata destinazione di fondi da finalizzare alla realizzazione degli obiettivi educativi previsti.
- 5) Di stabilire che le eventuali forniture di beni e/o servizi volti all'attuazione di quanto stabilito al punto precedente verranno determinate con ulteriori, successivi atti.
- 6) Di dare atto che, con la pubblicazione della presente Determinazione, vengono assolti gli obblighi di cui all'art. 26 e 27 del D. Lgs n° 33/2003, recante il “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione delle informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”.

Responsabile di Elevata Qualificazione  
Erminia Ficorilli

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico  
D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e d. lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme  
collegate*